



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АЛАПАЕВСК  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

---

25.05.2017.

№ 656-П

г. Алапаевск

**О докладе «Состояние системы образования в Муниципальном образовании город Алапаевск по итогам 2016 года»**

Рассмотрев представленный управлением образования Муниципального образования город Алапаевск ежегодный доклад "Состояние системы образования в Муниципальном образовании город Алапаевск по итогам 2016 года", Администрация Муниципального образования город Алапаевск

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Принять к сведению ежегодный доклад «Состояние системы образования в Муниципальном образовании город Алапаевск по итогам 2016 года» (прилагается).

2. Управлению образования Муниципального образования город Алапаевск (Болотов С.В.) обеспечить информирование образовательных учреждений, общественных организаций, населения Муниципального образования город Алапаевск о состоянии системы образования в Муниципальном образовании город Алапаевск по итогам 2016 года.

3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации Муниципального образования город Алапаевск по социальной политике Ахмедова Ю.Ю.

4. Настоящее постановление опубликовать на официальном сайте Управления образования Муниципального образования город Алапаевск.

Глава муниципального образования

С.В. Шаньгин

Утвержден постановлением  
Администрации Муниципального  
образования город Алапаевск  
25.05.2017. №656-П  
«О докладе « Состояние системы  
образования в Муниципальном  
образовании город Алапаевск по  
итогам 2016 года»

## **ЕЖЕГОДНЫЙ ДОКЛАД**

**«Состояние системы образования  
в Муниципальном образовании  
город Алапаевск по итогам 2016 года»**

г. Алапаевск  
2017 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
Раздел 1.	Основные тенденции развития образования Муниципального образования город Алапаевск	5
Глава1	Приоритеты развития образования	5
Глава2	Характеристика системы образования Муниципального образования город Алапаевск	6
Раздел 2	Результаты функционирования системы образования Муниципального образования город Алапаевск и тенденции изменений	8
Глава 3	Дошкольное образование	8
Глава 4	Общее образование	11
Глава 5	Дополнительное образование	19
Глава 6	Внеучебные достижения обучающихся. Работа с одаренными детьми	21
Глава 7	Оздоровление детей и подростков	24
Раздел 3	Ресурсы системы образования	29
Глава 8	Финансовые ресурсы	29
Глава 9	Материально-технические ресурсы	31
Глава 10	Информационные ресурсы	33
Глава 11	Кадровые ресурсы	34
	Заключение	39

## ВВЕДЕНИЕ

Доклад «Состояние системы образования в Муниципальном образовании город Алапаевск по итогам 2016 года» (далее - Доклад) подготовлен органом местного самоуправления, уполномоченным в сфере образования, - Управлением образования Муниципального образования город Алапаевск в соответствии с «Положением об органе местного самоуправления, уполномоченном в сфере образования, - Управления образования», утвержденным решением Думы Муниципального образования город Алапаевск от 26.06.2014 года № 31-НПА с изменениями. Настоящий доклад является информационно-аналитическим документом, представляющим качественную и количественную характеристику состояния системы образования Муниципального образования город Алапаевск в 2016 году.

Основная цель настоящего доклада - информирование общественности об актуальном состоянии системы образования Муниципального образования город Алапаевск, анализ результатов функционирования и развития системы образования с целью определения направлений ее развития в 2017 году.

Представление полной и достоверной информации о развитии системы образования свидетельствует о ее открытости, заинтересованности всех участников образовательных отношений в высокой степени осведомленности о происходящих процессах, готовности к привлечению общественности к решению актуальных вопросов.

Открытое размещение настоящего доклада на общедоступном официальном сайте управления образования способствует повышению уровня информированности всех участников образовательных отношений и представителей общественности.

Достоверность информации доклада обеспечивается тем, что в его основу положены данные государственной статистической отчетности (статистика образования, демографическая статистика). Использована информация, представленная в сводных формах отчетности государственной статистики: ОО-1, 85-К, 1-ДО, 1-НД, 1-ФК, 5-ФК .

В Докладе представлены показатели демографического и социально-экономического контекста развития системы образования Муниципального образования город Алапаевск, определены цели, задачи и приоритеты развития образования.

В подготовке Доклада принимали участие специалисты Управления образования Муниципального образования город Алапаевск, муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр», муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию образовательных учреждений».

Доклад адресован органам государственной власти, органам местного самоуправления Муниципального образования город Алапаевск,

образовательным и общественным организациям, населению Муниципального образования город Алапаевск.

## **Раздел 1. Основные тенденции развития образования Муниципального образования город Алапаевск**

### **Глава 1. Приоритеты развития образования**

Система образования МО город Алапаевск ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

Основные направления развития образования МО город Алапаевск определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Государственной программе РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013г. №792-Р, Указах Президента Российской Федерации, муниципальной программе «Развитие системы образования в Муниципальном образовании город Алапаевск до 2020 года», утвержденной постановлением Администрации МО город Алапаевск от 14.03.2014г № 474-П (с изменениями).

На основе анализа состояния системы образования определены следующие задачи:

1. продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования;
2. обеспечение реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»;
3. сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
4. обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования, увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
5. продолжение работы по развитию муниципальной системы выявления и поддержки одаренных учащихся и талантливой молодежи;
6. развитие инклюзивного образования, обеспечение равных условий для получения качественного образования детьми с особыми потребностями: с ограниченными возможностями здоровья, находящимися в сложной жизненной ситуации, талантливыми и одаренными детьми;
7. продолжение работы по обеспечению поддержки инноваций и инициатив педагогических работников, образовательных организаций.

## Глава 2. Характеристика муниципальной системы образования

Численность детского населения Муниципального образования город Алапаевск на 1 января 2017 года составила 9433 человека, данный показатель на 1 января 2016 года составлял 9505 человек.

По сравнению с началом 2016 года численность детей уменьшилась на 72 человека или на 0,8 %.

Таблица №1

<b>Численность населения</b>	<b>2016г</b>	<b>2015г</b>	<b>2014г</b>	<b>2013г.</b>	<b>2012г</b>
общая численность детей	9433	9505	9380	9348	9067
в т.ч.: 15-18 лет	1289	1400	1425	1575	1529
0-14 лет	8144	8105	7955	7773	7538

Сеть образовательных организаций Муниципального образования город Алапаевск представлена учреждениями общего и дополнительного образования.

Услуга дошкольного образования в Муниципальном образовании город Алапаевск предоставляется в 24 образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (в 21 дошкольной образовательной организации и в 3-х общеобразовательных организациях) с общим количеством мест – 2800.

Для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2016 г. функционировало 11 общеобразовательных школ, в которых обучалось 4686 человек.

В учреждениях дополнительного образования обучается 1920 детей.

Общее число образовательных учреждений (юридических лиц) в 2016 году, в сравнении с 2015 годом не изменилось.

### Характеристика образовательной системы МО город Алапаевск

Таблица 2

<b>Показатели</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016год</b>
Количество учреждений, реализующих программы дошкольного образования	24	24
В них детей	2800	2800
Количество общеобразовательных учреждений	11	11
Занимаются в две смены	4	4
Количество 1-11 классов	220	221
В них обучающихся	4537	4686
Средняя наполняемость классов:		
город	22,3	22,2
село	14,4	14,7
Количество 1-4 классов	100	102
В них обучающихся	2151	2218

Количество 5-9 классов	100	100
В них обучающихся	2101	2117
Количество 10-11 классов	20	19
В них обучающихся	278	291
Выпуск из 9 класса	389	388
Выпуск из 11(12) класса	147	139
Награждены медалью « За особые успехи в учении»	16	9
Число учащихся, оставленных на повторное обучение	7	13
Прием в 1 класс	592	597
Прием в 10 класс	143	153
Число учреждений дополнительного образования	2	2
В них учащихся	1840	1920

Правовой статус образовательных учреждений в 2016 не изменился, автономными являются 5 учреждений – 14,7 процента от общего числа учреждений, бюджетными являются 29 учреждений – 85,3 процента от общего числа учреждений. Таким образом, учреждения уверены в своей конкурентоспособности, самостоятельно определяют путь своего развития.

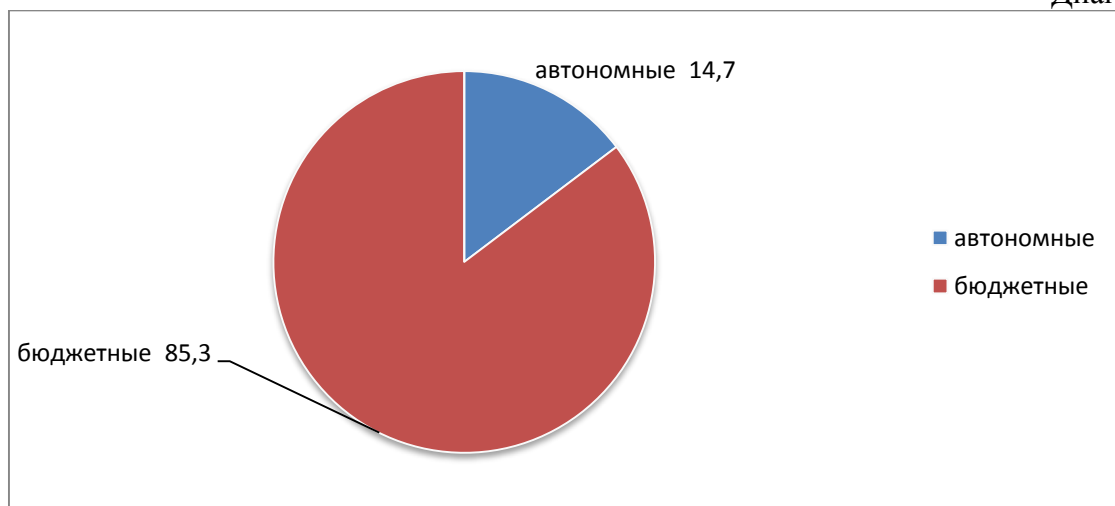
### Правовой статус учреждений образования МО город Алапаевск

Таблица 3

Правовой статус учреждений	количество/доля			
	Общеобразовательные учреждения	Дошкольные учреждения	Учреждения дополнительного образования	Итого
Автономные	4	1	0	5
Бюджетные	7	20	2	29

### Доля автономных, бюджетных и казенных учреждений, процентов

Диаграмма №1



## **Раздел 2. Результаты функционирования системы образования МО город Алапаевск и тенденции изменений**

### **Глава 3. Дошкольное образование**

Одной из основных задач развития дошкольного образования на 2016 год было продолжение реализации мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования, в целях обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка.

Во исполнение требований Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» о достижении к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 в Муниципальном образовании город Алапаевск действует муниципальная программа «Совершенствование социально – экономической политики на территории МО город Алапаевск на период до 2020» (подпрограмма «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений»), основной целью реализации которой в 2016 году являлось обеспечение достижения 100-процентной доступности дошкольного образования в Муниципальном образовании город Алапаевск для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Таким образом, положительным итогом 2016 года является достижение показателя 100 процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Стопроцентная доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет сохраняется на начало 2017 года.

В Муниципальном образовании действует комиссия по комплектованию образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Родители имеют право подать заявление о постановке ребенка на учет для определения в МОУ в Управлении образования, в МФЦ и в электронной форме через личный кабинет Портала государственных услуг Российской Федерации, а также могут получить информацию о продвижении очередности на определение ребенка в МОУ на сайте Управления образования ([alapaevskuo.edusite.ru](http://alapaevskuo.edusite.ru)).

Анализируя меру и качество реализации конституционного права жителей на общедоступное дошкольное образование, делаем вывод, что, муниципальная система дошкольного образования развивается и ведет поиск путей наиболее полного удовлетворения потребностей заказчиков услуг.

На территории Муниципального образования город Алапаевск функционирует 21 дошкольное образовательное учреждение, а также два общеобразовательных учреждения, на базе которых функционируют четыре группы для детей дошкольного возраста. Все образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, имеют бессрочные лицензии на право образовательной деятельности.



Одна из главных задач при организации деятельности детских садов – создание безопасных условий для проведения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. В Муниципальном образовании нет дошкольных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии. Все дошкольные организации имеют все виды благоустройства. Один детский сад имеет закрытый плавательный бассейн (6 %).

По состоянию на 01.01.2017г. образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, посещают 2800 детей, из них 22 ребенка – инвалида и 92 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В городе сохранена сеть специализированных (коррекционных) дошкольных групп, которые посещают 72 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 8 детей-инвалидов. 20 детей с ограниченными возможностями здоровья получают инклюзивное образование в дошкольных образовательных организациях.

Ежегодно увеличивается число детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях создания социально – психологических и педагогических условий для эффективной адаптации и развития обучающихся, обеспечения успешности в обучении и систематической помощи детям с ограниченными возможностями в ходе обучения, а также проведения комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания с февраля 2016 года на территории Муниципального образования город Алапаевск осуществляет свою деятельность территориальная психолого – медико – педагогическая комиссия, которая входит в состав областной психолого – медико – педагогической комиссии. За 2016 год было обследовано 103 ребенка, консультативную помощь получили 86 семей. В результате проводимой коррекционной работы изменен образовательный маршрут у 97 детей.

В целях улучшения оказания логопедической помощи детям дошкольного возраста в образовательных учреждениях созданы логопедические пункты, в которых организована коррекционно – развивающая работа с детьми, имеющими фонетико – фонематическое нарушение речи. В 2016 году зачислено на логопункты 132 ребенка.

Второй основной задачей в области развития дошкольного образования в 2016 году являлась задача по продолжению работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В 2016 году все дошкольные образовательные учреждения приняли участие в исследовании по введению ФГОС ДО, проведенном ГАОУ ДПО СО «ИРО».

По результатам исследования, в целях создания информационных условий для повышения качества управления образованием через объективное сравнение дошкольных образовательных организаций по

наиболее значимым направлениям деятельности, был сформирован интегральный рейтинг дошкольных образовательных организаций Свердловской области.

Значимым аспектом интегрального рейтинга являлось не определение лучших и худших образовательных организаций, а привлечение внимания к проблемам уровня и качества образовательной деятельности организаций, создания необходимых условий для осуществления эффективного образовательного процесса.

Педагогические коллективы ДОУ принимают активное участие в обобщении и распространении передового педагогического опыта, освещая разные проблемы дошкольного образования.

В 2016 году проведен муниципальный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений на лучший проект по патриотическому и правовому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях, организованный Алапаевской городской территориальной избирательной комиссией совместно с Управлением образования Муниципального образования город Алапаевск, в котором приняли участие 34 педагога из 12 муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Активизировалось участие дошкольных учреждений в областных конкурсах. В рамках областного конкурса по основам православной культуры «Ручейки добра» приняли участие 189 дошкольников.

Также в 2016 году в целях поддержки педагогических работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих образовательный процесс, повышение престижа профессии педагога дошкольной образовательной организации, раскрытия творческого потенциала, выявление талантливых педагогов, пропаганда и распространение передового опыта проведен профессиональный конкурс «Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации». В номинации «Лучший воспитатель года» среди педагогов дошкольных образовательных организаций. В конкурсе приняло участие 10 педагогов из ДОУ «Детский сад № 10,11,15,22,35,41,42» и воспитатель группы детского сада МБОУ СОШ №15.

Победителем профессионального конкурса признана Варакина Светлана Валерьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №15».

В номинации «Лучший логопед года» среди педагогов дошкольных образовательных организаций. В конкурсе приняло участие 7 учителей-логопедов из ДОУ «Детский сад № 8,10,15,30,33,35,42».

Победителем профессионального конкурса признана Стышнова Светлана Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 42».

Большой отклик родительской и педагогической общественности имеет городской фестиваль детского творчества «Формула успеха», в котором ежегодно принимают активное участие воспитанники всех дошкольных образовательных организаций. Так в 2016 году были проведены два конкурса среди дошкольных образовательных организаций. В конкурсе «Лего –

фестиваль» приняли участие 68 дошкольников из 14 ДОУ, в семейном конкурсе «Город свой построим сами» приняли участие 19 семей их 8 ДОУ, 159 дошкольников стали участниками фестиваля детского творчества (блок «Парад искусств») из 11 городских детских садов.

#### **Глава 4. Общее образование**

В общеобразовательных организациях Свердловской области продолжается поэтапный переход на стандарты нового поколения.

С 01 сентября 2011 года в муниципальных образовательных организациях осуществляется поэтапный переход на стандарты нового поколения.

По состоянию на 01 сентября 2016 года, 4191 человек (89,4 процента от общего количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях) обучается по новым стандартам. В том числе, по ФГОС обучается 100 процентов обучающихся с 1 по 8 класс.

Во всех общеобразовательных организациях разработаны и утверждены план-графики («дорожную карту») по подготовке к введению и реализации стандартов нового поколения, основные образовательные программы; осуществляется насыщение и обновление школьной инфраструктуры путем приобретения учебного, лабораторного и технологического оборудования.

Все педагоги, организующие образовательную деятельность в соответствии с новым стандартом в 5-8-х классах, прошли курсовую подготовку.

Для успешной подготовки системы образования к переходу на новые стандарты в Свердловской области осуществляется методическое и информационное сопровождение.

Все школы укомплектованы кадрами, имеющими необходимый уровень квалификации для решения задач, определенных стандартами нового поколения.

Прохождение курсовой подготовки педагогами согласно графику обеспечивается один раз в три года.

Обеспеченность школ учебниками составляет 100 процентов. Библиотеки комплектуются учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования, печатными образовательными ресурсами по предметам, частично электронными образовательными ресурсами по некоторым учебным предметам учебного плана. Обучающиеся и педагоги имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам как в школьной библиотеке (информационном центре), так и в учебных кабинетах образовательных организаций.

Вместе с тем, имеются трудности в пополнении фондов школьных библиотек художественной, учебно-методической и периодической литературой.

В общеобразовательных организациях материально-техническая база приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной

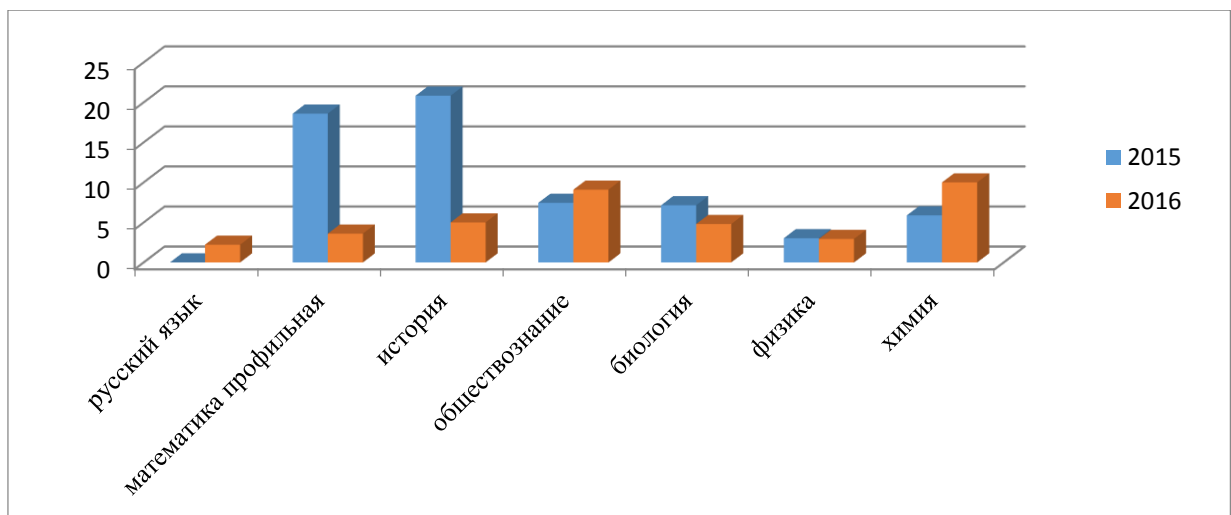
образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Государственная итоговая аттестация в системе оценки качества образования рассматривается как инструмент оценки индивидуальных достижений выпускников общеобразовательных учреждений, которые позволяют получать информацию о том, какие элементы образовательной программы основного и среднего общего образования и в каком объеме освоены обучающимися.

Результаты выпускников муниципального образования свидетельствует о достаточности созданных в муниципальном образовании организационно-содержательных и кадровых условий для подтверждения выпускниками на государственной итоговой аттестации уровня образования, соответствующего государственному образовательному стандарту: 98% выпускников подтвердили освоение государственного образовательного стандарта по обязательным предметам, 92% выпускников преодолели минимальный порог по всем экзаменам ЕГЭ.

Сократилось число выпускников, получивших результаты ниже минимального порога, определяющего возможность поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета (диаграмма 2).

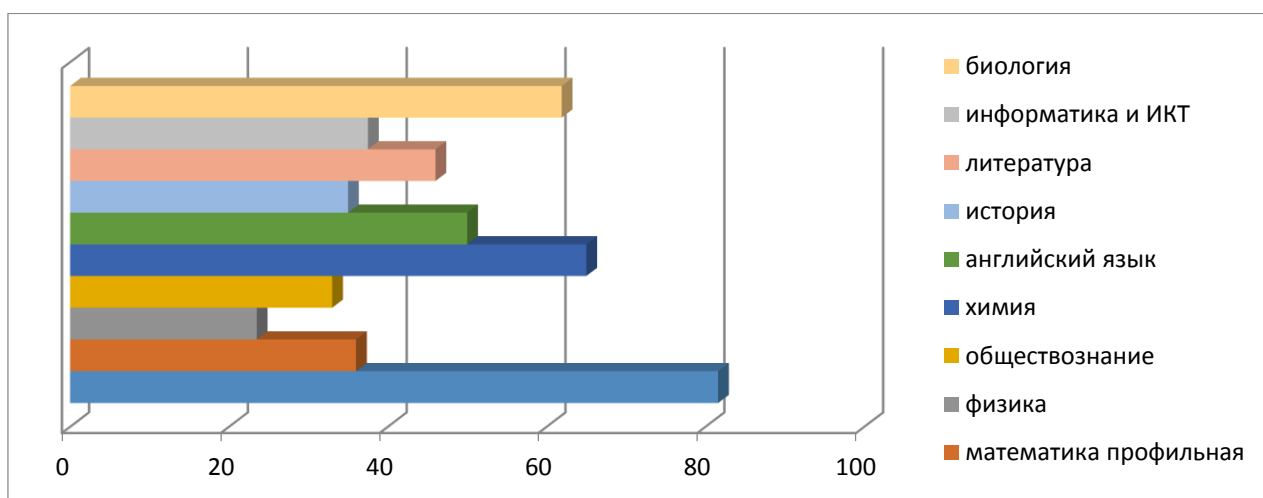
Диаграмма 2. % выпускников МО г. Алапаевск, не преодолевших порог



Именно балл ЕГЭ определяет для выпускников общеобразовательных организаций возможность поступления в избранное учебное заведение.

Средний балл для поступления определяется статусом ВУЗа, в то же время есть определенным Рособнадзором показатель в 60 баллов - это пороговое значение для среднего балла по итогам ЕГЭ в мониторинге эффективности ВУЗов. Приведенная диаграмма 3 демонстрирует, какой % наших выпускников мог претендовать на бюджетные места по специальностям, где необходимо было предъявлять результаты ЕГЭ по данным предметам.

Диаграмма 3. % выпускников МО г. Алапаевск, набравших на ЕГЭ 60 баллов и более

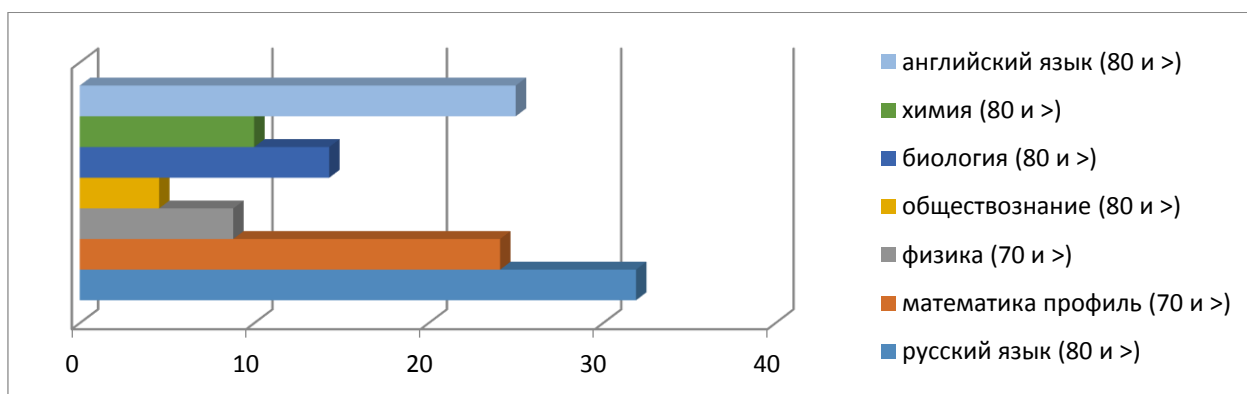


Подтверждением профессионализма педагогического сообщества муниципального образования является количество выпускников – «высокобалльников» (таблица 4 и диаграмма 4), в том числе медалистов. Из 9 выпускников – 8 медалистов получили высокие баллы на ЕГЭ: четверо по 1 предмету - русскому языку, двое - по двум, Аксёнова Елена и Шуйский Владимир – по трём.

Таблица 4. Количество выпускников МО г. Алапаевск – «высокобалльников»

Предмет	Всего	В т.ч. медалисты
Русский язык (80 и >)	<b>45</b>	8
Математика профиль (70 и >)	<b>20</b>	3
Физика (70 и >)	<b>3</b>	2
Обществознание (80 и >)	<b>4</b>	-
Биология (80 и >)	<b>3</b>	2
Химия (80 и >)	<b>2</b>	-
английский язык (80 и >)	<b>2</b>	-

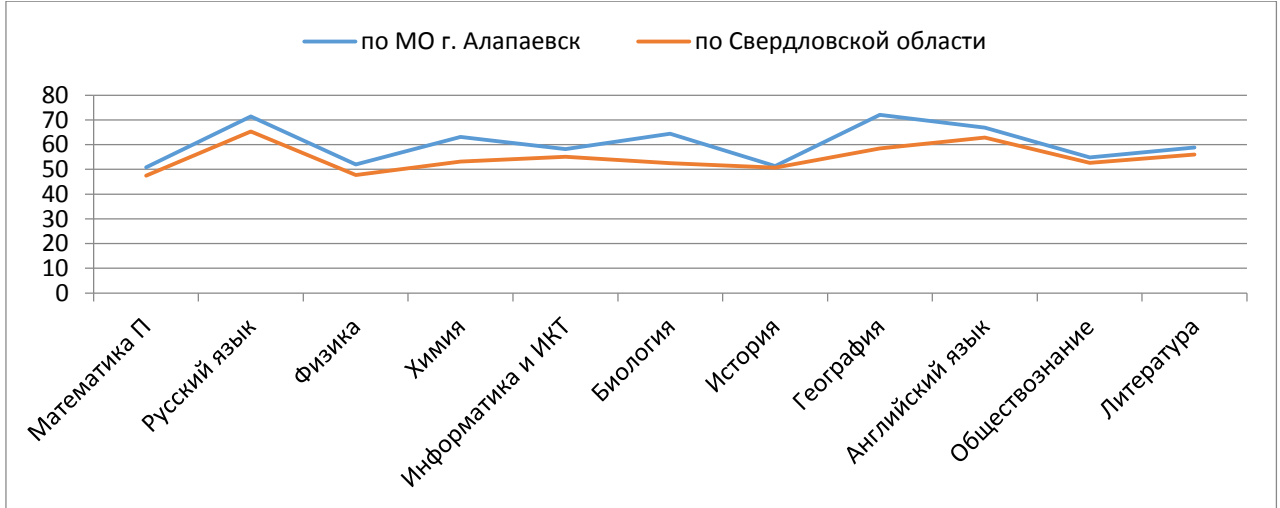
Диаграмма 4. % выпускников - «высокобалльников» (от числа сдававших ЕГЭ по данному предмету)



Средний балл выпускников МО г. Алапаевск 2016 года выше среднеобластного по всем предметам (диаграмма 5), в прошлом году был

выше по 8 предметам из 11, положительная динамика результатов свидетельствует об эффективной организации деятельности педагогических коллективов по сопровождению учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации.

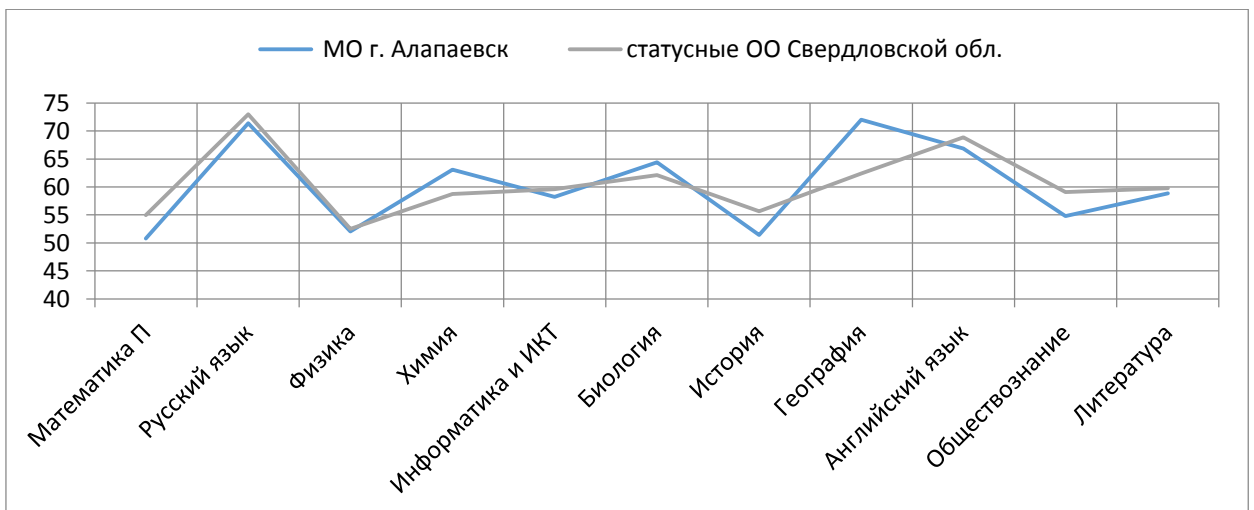
Диаграмма 5. Сравнение среднего балла ЕГЭ выпускников МО г. Алапаевск и региона



В рейтинге средних баллов выпускников общеобразовательных организаций из 79 муниципальных образований МО г. Алапаевск занимает 2 место по биологии, 4 – по химии, 5 – по географии, 9 – по русскому языку, 18- по физике.

Сравнение результатов наших выпускников (диаграмма б) с результатами выпускников статусных образовательных организаций (лицеи, гимназии) свидетельствует о конкурентоспособности выпускников муниципального образования

Диаграмма 6. Сравнение среднего балла ЕГЭ выпускников МО г. Алапаевск и статусных ОО Свердловской области



К сожалению, сохраняется проблема недостижения выпускниками уровня образования, соответствующего государственному образовательному

стандарту, - в прошлом году пересдавали математику двое выпускников 12 класса (это было возможно в сентябре), в этом году получили «неудовлетворительно» по базовой математике один выпускник 12 класса двое одиннадцатиклассников (пересдача – через год), проблемы с освоением данными учащимися базового уровня математики фиксировались в рамках диагностических работ, в том числе на репетиционном тестировании в марте 2016 года; что свидетельствует о неэффективности организации коррекционной работы с данными выпускниками.

Увеличилось по сравнению с предыдущим годом различие уровня подготовки выпускников по образовательным учреждениям, о чём свидетельствует отношение средних баллов выпускников школ (лучший результат к худшему, диаграмма 7); педагогами и учащимися учреждений с низкими результатами ЕГЭ не в полной мере используются возможности повышения качества образования в рамках сетевого взаимодействия и с использованием ресурсов Интернет как учащимися, так и педагогами.

Диаграмма 7. Отношение средних баллов ЕГЭ выпускников МО г. Алапаевск: лучший/худший результат по ОУ



Из 395 обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации было допущено 391 (не допущены к ГИА 2 учащихся МБОУ СОШ №15, по 1 – МБОУ СОШ №20, №5) . В форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) итоговую аттестацию проходили 386 обучающихся 9 класса, 5 обучающихся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. 10 девятиклассников с ограниченными возможностями здоровья сдавали только обязательные экзамены.

О том, что проблема подтверждения выпускниками образовательного ценза на государственной итоговой аттестации существует, свидетельствует тот факт, что 15,6% учащихся 9 класса (61 человек), сдававших ОГЭ, пересдавали математику, в прошлом году 69 человек (18%).

8 учащихся 9 класса получили отметку «неудовлетворительно» по двум предметам и 5 не пересдали математику, таким образом, 13 учащихся 9 класса будут пересдавать ОГЭ в сентябре.

Таблица 5. Результаты ГИА 9 классов по обязательным предметам

	Не преодолели минимальный порог	Средняя отметка	Средний % выполнения работы	Количество учащихся, получивших на ГИА отметки «5»	Количество учащихся, получивших на ГИА отметки «4» и «5»
		(без учёта не сдавших)			
Русский язык	8/2%	4	76,7	112/ 28,6%	302/ 77%
Математика	13 /3,3%	3,67	48,6	54/ 13,8%	199/51%

О том, что программа подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов была достаточно эффективно реализована педагогическими коллективами общеобразовательных организаций свидетельствует положительная динамика средних отметок, полученных на ОГЭ по математике (диаграмма 8) и увеличение доли выпускников 9 класса, получивших на ОГЭ отметки «4» и «5» на по русскому языку и математике (диаграммы 9), 8 выпускников показали 100% результат по русскому языку.

Диаграмма 8. Средние отметки выпускников 9 классов МО г. Алапаевск

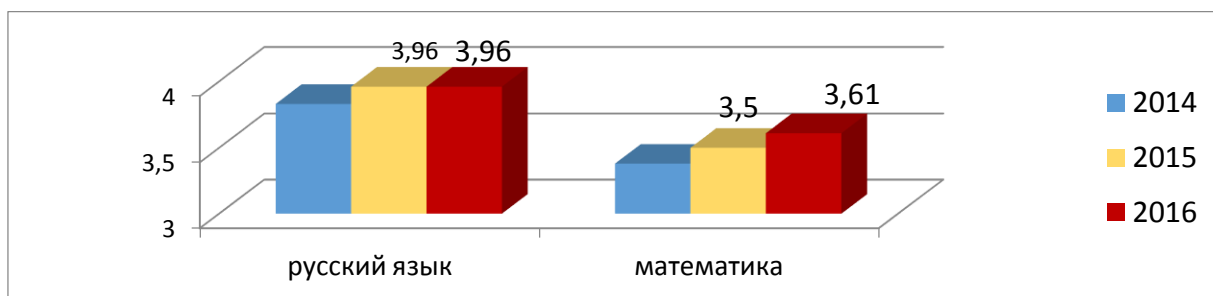
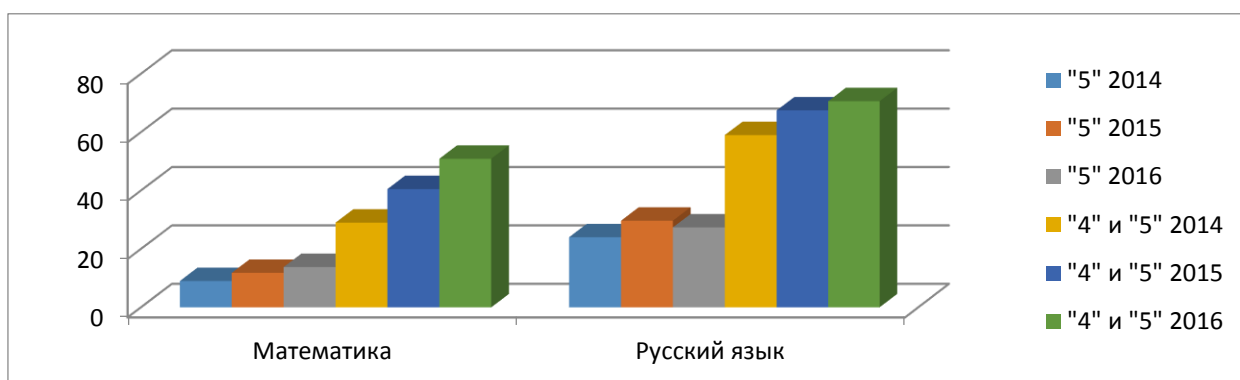


Диаграмма 9. % выпускников 9 классов, получивших на ГИА по русскому языку отметки «4» и «5»

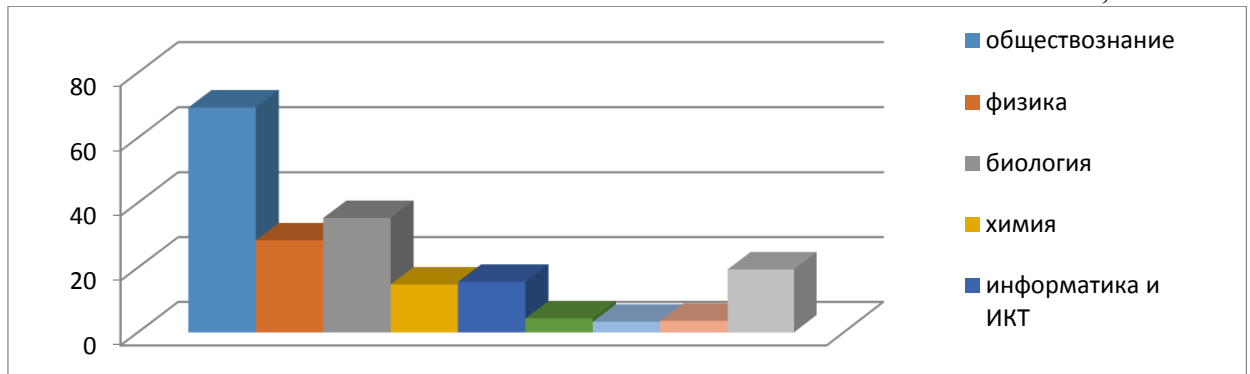


В 2016 году результаты экзаменов по выбору не влияли на получение аттестата учащимися 9 класса, выбор предметов девятиклассниками



(диаграмма 10) практически совпадает с выбором выпускников средней школы, за исключением географии.

Диаграмма 10. Выбор учащимися 9 классов, экзаменов



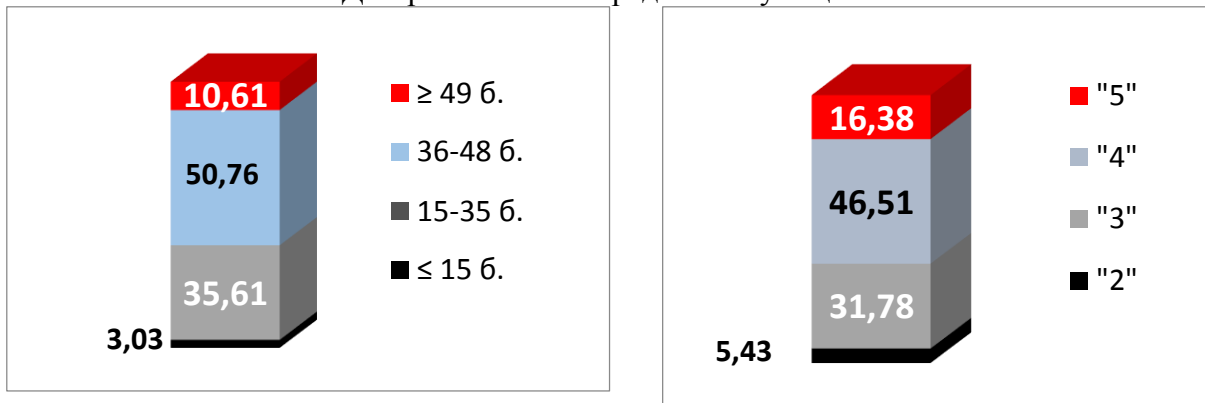
Большинство выпускников, сдававших основной государственный экзамен по выбору, получили результат, соответствующий ГОС (диаграмма 11). Наибольший % неуспешных результатов – по иностранному языку, географии, истории, физике. Лучшие результаты – по информатике и литературе. В целом с учётом того, что результат экзаменов по выбору не влиял на итоговую отметку, результаты в целом можно рассматривать как удовлетворительные, однако, в 2017 году результаты экзаменов по выбору будут влиять на получение аттестата.

120 9-классников (30%) получили на итоговой аттестации по всем предметам отметки «4» и «5», 23 выпускника 9 класса получили аттестат особого образца, 43% выпускников по итогам экзаменов повысили итоговый балл в аттестате.

В целях проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ основного и среднего общего образования, на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в 2015-2016 году были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классах; на основании распоряжения Управления образования - муниципальные контрольные работы в 5, 8, 10 классах. Все работы проводились по независимым измерительным материалам, проверялись комиссиями образовательных организаций. Таким образом, данные работы можно рассматривать как элемент независимой системы оценки индивидуальных достижений учащихся.

Результаты муниципальных контрольных работ в 10 классах показывают необходимость разработки индивидуальных программ подготовки к ЕГЭ учащихся «группы риска» и потенциальных высокобалльников.

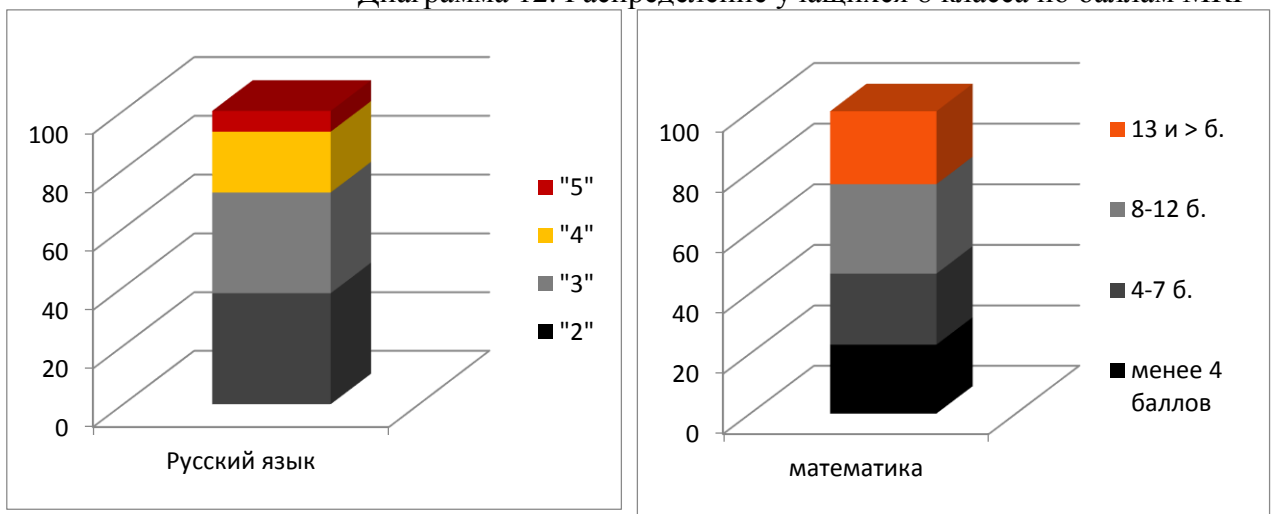
Диаграмма 11. Распределение учащихся 10 класса по баллам МКР



Результаты муниципальных контрольных работ в 8 классах показывают необходимость коррекции Образовательной программы школы, рабочих программ педагогов с целью обеспечения достижения уровня подготовки учащихся, соответствующего государственному образовательному стандарту.

Об этом свидетельствует % не преодолевших минимальный порог ОГЭ: «2» за диагностическую работу получили 49% (с учётом обязательности набора 3 баллов по алгебре, 2 – по геометрии и 2 – за задания блока «Реальная 8- классников по математике»; 38% - по русскому языку

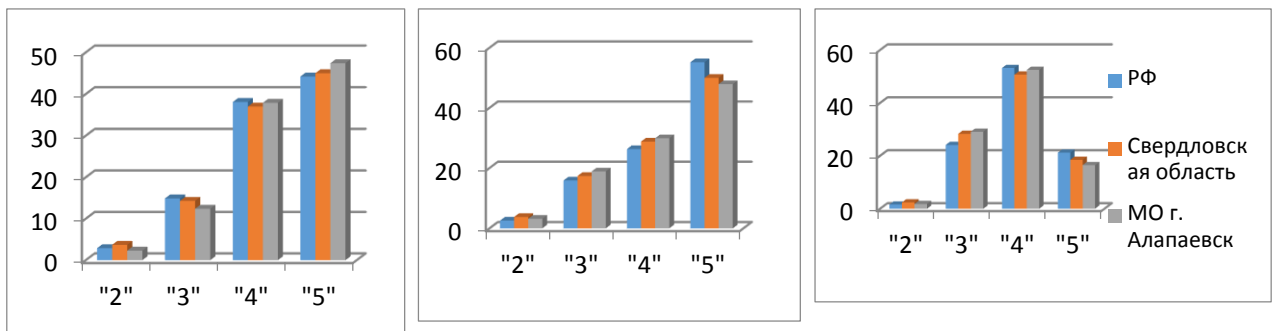
Диаграмма 12. Распределение учащихся 8 класса по баллам МКР



На основании результатов выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 4 классов можно сделать вывод, что большинство выпускников начальной школы освоили требования новых образовательных стандартов: правильно выполнили более 50 процентов заданий базового уровня 98% учащихся по окружающему миру, 97,7% - по русскому языку, 96,8% - по математике (диаграмма 13).

Достижение предметных результатов на более высоком (по сравнению с базовым) уровне продемонстрировали 85% выпускников начальной школы по русскому языку, 78% - по математике, 69% - по окружающему миру.

Диаграмма 13 .Результаты Всероссийских проверочных работ учащимися 4 классов  
Русский язык Математика Окружающий мир



Задача педагогов основной школы: сохранить численность группы наиболее подготовленных обучающихся, обеспечить индивидуальное сопровождение учащихся, получивших по результатам Всероссийских проверочных работ неудовлетворительные результаты, с целью устранения учебных дефицитов и достижения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

Результаты мониторинговых работ 4 классов, муниципальных контрольных работ демонстрируют, что проблемы, выявляемые на государственной итоговой аттестации, складываются в течение всех лет обучения ребёнка в школе и не могут быть решены в выпускном классе. Необходимо совершенствовать систему индивидуального сопровождения ребёнка в образовательной организации, в том числе по обеспечению достижения качества образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.

## Глава 5. Дополнительное образование

В Муниципальном образовании город Алапаевск реализуется целенаправленная политика поддержки и укрепления системы, обеспечивающей необходимые условия для полноценного отдыха и оздоровления, развития творческого потенциала детей и подростков в различных сферах жизнедеятельности, расширения кругозора, организации досуга, активного отдыха семей с детьми.

Актуальной задачей сегодняшнего дня является воспитание у подрастающего поколения интереса к культуре, формирование художественного вкуса и потребности приобщения к искусству, поддержка детского творчества.

Организация досуга детей и семей, имеющих детей осуществляется в учреждениях культуры Муниципального образования город Алапаевск, общеобразовательных учреждениях, учреждениях физической культуры, спорта и молодежной политики, учреждениях дополнительного образования.

В городе работает 2 учреждения дополнительного образования, подведомственных управлению образования: МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1». Кроме того, на базе образовательных учреждений создано 132 творческих объединения, в которых занимается 2203 обучающихся. По статистическим

данным на 01.01.2017 года, в системе дополнительного образования занимаются 4680 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В МБУ ДО "Дом детского творчества" занимается 553 обучающихся в 23 объединениях художественного творчества, технического творчества, спортивно - техническом, спортивном.

В 2016 году 84 обучающихся МБУ ДО ДДТ стали победителями и призёрами муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов.

МБУ ДО ДДТ является центром проведения массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций муниципального образования, за 2016 год наиболее значимыми муниципальными мероприятиями, проведёнными в МБУ ДО ДДТ стали:

- конкурс самодеятельных театральных коллективов общеобразовательных организаций Муниципального образования город Алапаевск, февраль 2016;
- смотр-конкурс музеев образовательных организаций Муниципального образования город Алапаевск, посвященный боевой и трудовой славе Урала, февраль 2016;
- городская акция «Наше безопасное лето» среди отрядов ЮИД образовательных организаций города, 25.05.2016;
- Муниципальный детский фестиваль «Дорога добра», посвященный памяти святых Царственных страсотерпцев и преподобной мученицы Елизаветы Федоровны Романовой, июль 2016;
- фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!», декабрь 2016.

В МБУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа № 1" занимается 1367 учащихся в отделениях: волейбол, легкая атлетика, спортивная гимнастика, спортивная борьба, бокс, футбол, лыжные гонки, самбо, пулевая стрельба, шахматы, фигурное катание на коньках, настольный теннис.

В 2016 году МБУ ДО ДЮСШ-1 подготовлено 310 спортсменов-разрядников, из них двум спортсменам присвоен разряд КМС, 4 спортсменам присвоен I спортивный разряд. В течение 2016 года всего было организовано и проведено 196 спортивных соревнований по профилируемым видам спорта, в которых приняли участие 2583 человека, 918 стали призерами.

МБУ ДО ДЮСШ №1 является центром спортивно-массовой работы с обучающимися образовательных организаций муниципального образования. Уже традиционным стало проведение городских массовых спортивных мероприятий для обучающихся 5-11 классов, организованных ДЮСШ №1, таких как: «Футбольная страна», «Президентские состязания», «Президентские игры», Спартакиада школ города по четырем видам спорта, входящих в зачет (лыжные гонки, легкая атлетика, волейбол, пулевая стрельба), Спартакиада лагерей дневного оздоровительного лагеря.

После 30-летнего перерыва в 2016 г. возобновлена работа по организации и проведению Спартакиады дошкольных образовательных учреждений МО город Алапаевск по физической подготовке.

В 2016 году на базе МБУ ДО ДЮСШ № 1 проведены областные соревнования и турниры: по волейболу, памяти Г.Д.Доронина; по настольному теннису на призы ТСК «Малахит»; Первенство Регионального отделения ДОССАФ Свердловской области по пулевой стрельбе среди юношей и девушек 2000 г.р. и младше; V детский областной шахматный мемориал Н.Р. Асадченко.

Показателями эффективности организации спортивно-массовой работы с детьми и подростками является:

- расширение количества участников спортивных мероприятий за счёт проведения массовых акций;
- включение обучающихся в сдачу норм ГТО.

Состояние системы дополнительного образования в Муниципальном образовании город Алапаевск характеризуется следующими качественными результатами:

- создана многовариантная сеть дополнительного образования;
- активно развиваются условия для организации дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений;
- происходят процессы интеграции учреждений общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство;
- отработаны механизмы педагогического содействия развитию детской созидательной инициативы через развитие детских общественных объединений: в школах города создано и работает 58 общественных объединений: 7 отрядов – участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (157 участников), 15 волонтерских отрядов (312 участников), 11 отрядов ЮИДД (208 участников), 11 отрядов ДЮОП (167 участников), 14 органов ученического самоуправления (282 ученика). Всего в общественных объединениях занято 946 обучающихся.

## **Глава 6. Внеучебные достижения обучающихся. Работа с одаренными детьми.**

Развитие системы поддержки талантливых детей является одним из приоритетных направлений муниципальной программы «Развитие системы образования в Муниципальном образовании город Алапаевск до 2020 года» (Постановление Администрации МО город Алапаевск от 14.03.2014 № 474- П с изменениями и дополнениями ).

В рамках программы с целью создания благоприятной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных учащихся в МО город Алапаевск разработана муниципальная модель поиска и поддержки талантливых детей. Данная модель реализуется посредством организации муниципального фестиваля детского творчества «Формула успеха», ставшего концептуальной основой формирования единого развивающего пространства города Алапаевска.

Из общего количества участников муниципального этапа предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников 175 стали победителями и призерами. Из них победителями в 2-х олимпиадах стали 4 человека: Зотева Катерина (МАОУ СОШ №1, 7 кл.), Мелкозерова Валерия (МАОУ СОШ №2, 7 кл.), Кабанова Ксения (МАОУ СОШ №2, 10 кл.), Трегубов Даниил (МАОУ СОШ №2, 11 кл.), в 3-х олимпиадах - 2 человека: Рощектаева Кристина (МАОУ СОШ №1, 11 кл.), Крутилина Анастасия (МАОУ СОШ №2, 8 кл.), в 4-х олимпиадах – 1 человек: Сурганова Юлия (МАОУ СОШ №12, 8 кл.). Количество победителей и призёров в сравнении с 2015-2016 учебным годом увеличилось: в МАОУ СОШ №1 – на 5,7%, в МАОУ СОШ №4 – на 0,9%, в МБОУ СОШ №5 – на 3%, в МБОУ СОШ №15 – на 0,5%.

Традиционным событием интеллектуально-творческой жизни учащихся города Алапаевска стала городская научно-практическая конференция учащихся, 85 учащихся из ОУ № 1,2,4,5,8,12,15,18 представили к защите 67 исследовательских проектов в 7 секциях. 5 проектов были рекомендованы для участия в финале областной научно-практической конференции.

4 учащихся стали участниками заочного этапа Областной научно-практической конференции, из них 2 участников, набрав высокие баллы, прошли на очный этап.

В 2016 году учащиеся МО город Алапаевск активно приняли участие в олимпиадах Московского Свято-Тихоновского гуманитарного университета.

В Школьном туре олимпиады по "Светской этике" 4-5 классы приняли участие 219 учащихся (в 2015г. – 222 чел.).

В Школьном туре олимпиады по Основам православной культуры приняли участие 309 учащихся с 4 по 11 класс из 7 школ приняли участие в школьных турах Олимпиады (в 2015г. – 505 чел.).

В Школьном туре Открытой Всероссийской Интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» приняли участие 1246 учащихся 2-11 классов (в 2015г. – 1203 чел.).

В Муниципальном этапе ОВИО «Наше наследие» среди 5-11 классов приняли участие 65 учащихся из 8 общеобразовательных учреждений (в 2015г. - 113 чел.).

В региональном этапе Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 5-11 классов в г. Екатеринбург приняли участие 19 учащихся из СОШ №1,2,4,5,8,12,15,20.

На областном уровне:

- Победителями регионального этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» и участниками финальных соревнований в г. Москва стали учащиеся МАОУ СОШ №2 Балакина Варвара и Шешукова Анастасия.

- Второе место в региональных отборочных соревнованиях Всероссийского молодёжного робототехнического фестиваля «РобоФест-2016» занял учащийся МАО СОШ №12 Вяткин Андрей.

- Призером областного этапа V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стал Кошевой Роман, учащийся МАОУ СОШ №2.

- Впервые принял участие в Открытом Российском конкурсе детских и молодежных театров моды «Зимние забавы» театр моды «Стиль» МАОУ СОШ №2с коллекцией «NEXT» и стал обладателем 3 премии.

- Военно-патриотический клуб МАОУ СОШ №1 в 2016 году стал победителем Областной молодежной патриотической акции «Пост №1».

- Пресс-Центр «Дебют» МАОУ «СОШ № 2» стали победителем в областном конкурсе творческих работ для обучающихся по профилактике экстремизма и гармонизации межэтнических отношений в молодежной среде «Мы выбираем - мир!».

- 3 победителя XII Областного конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия».

- Команда МАОУ СОШ №1 – победитель Свердловского химического турнира школьников, Зотеев Сергей – победитель, Кабаков Андрей - призер в личном первенстве;

- Баянкина Полина, Булычева Юлия (МАОУ СОШ №1) - участники XX Менделеевского съезда по общей и прикладной химии, призеры научно-практического химического турнира «Химический вызов»;

- Команда МАОУ СОШ №1 - участники заочного тура Межрегионального химического турнира. В составе 30 команд из 600 приглашены на очный этап в г. Москва.

- Баянкина Полина, учащаяся МАОУ СОШ №1 - дипломант открытой химической олимпиады по химии в г. Москва;

- В декабре 2016 года старшеклассники МАОУ СОШ №1 – участники Уральской проектной смены научно-исследовательских проектов в г. Каменск-Уральский.

Для решения задач формирования единого развивающего пространства города разработана программа детского муниципального фестиваля «Формула успеха». В рамках реализации фестиваля проходят мероприятия соревновательного характера, а также слеты, сборы, конференции, детские и молодежные социально-значимые акции в шести содержательных блоках: «Урал – территория жизни», «Здоровое поколение», «Живое слово», «Парад искусств», «Лидер», «Интеллект и творчество». Фестиваль имеет свою символику и девиз. Результаты фестиваля подводятся на большой церемонии чествования победителей конкурсных акций фестиваля «Формула успеха» и педагогов, сопроводивших их к успеху. Общий лейтмотив церемонии – «делами своими мы славим Россию» - определяет задачу воспитания и поддержки талантливых детей. В городе создана Школа успеха для одаренных детей. В течение учебного в Школе успеха ведущие педагоги города проводят более 50 занятий для учащихся всех школ по русскому языку, математике, химии, физике и другим предметам. Летние сессии Школы направлены в большей степени на развитие личностных качеств талантливых детей, формирование коллектива единомышленников, рождение новых социально значимых идей. В июньской

летней сессии принимают участие учащиеся 5-7 классов, в августовской сессии Школы успеха ежегодно участвуют свыше 400 обучающихся 8-11 классов. В рамках занятий Школы организуются творческие лаборатории, работают детские медиастудии, проводятся тематические фотокроссы, разрабатываются и впоследствии выносятся на голосование всех школьников идеи социально-значимых проектов. Именно на летней сессии Школы были рождены и успешно реализуются идеи двух очень важных проектов. Первый – создание волонтерского движения. В 2014 году в каждой школе работали отдельные волонтерские отряды, сейчас они объединились, проводятся слеты, массовые городские акции. В 2015 году появилась идея определить себе высокую планку – присвоить волонтерскому движению учащихся Алапаевска имени Ивана Даниловича Саймойлова, нашего заслуженного земляка, первого Почетного жителя Свердловской области, великого подвижника. В 2017 году пройдет первый конкурс на Лучший волонтерский отряд самойловцев с присвоением муниципального гранта на реализацию социально-значимого проекта отряда. Вторым проектом ребят, идея которого родилась также в летнюю сессию Школы успеха, стал фестиваль «Дорогою добра». Наш город во всем мире известен печальными событиями гибели царской семьи. Среди них была Великая княгиня Елизавета Федоровна – женщина, кроме своего царского происхождения известная в России как ангел милосердия. В честь ее памяти в мае-июле 2016 года проведен фестиваль «Дорогою добра». В течение нескольких месяцев учащиеся всех школ изготавливали своими руками поделки, которые продавали на ярмарке милосердия в рамках царских дней жителям города и паломникам, участвовали в выставке рисунков «Галерея добрых дел», Малых Елизаветинских чтения, тропе испытаний, историческом квесте.

## **Глава 7. Оздоровление детей и подростков**

В муниципальном образовании город Алапаевск сформирована система оздоровления и отдыха детей. Основным элементом данной системы является межведомственное взаимодействие, которое строится через создание единого правового поля, порядка финансирования, координацию деятельности, реализацию функций муниципального контроля, информационное обеспечение и повышение уровня материально-технической базы учреждений, оказывающих услуги по организации оздоровления и отдыха детей. В целях осуществления гарантий прав ребенка, создания необходимых условий для обеспечения оздоровления, отдыха и занятости детей в период летних каникул активно работает городская оздоровительная комиссия.

Приоритетным направлением по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2016 году было создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, творческого развития и занятости несовершеннолетних.



На организацию отдыха детей выделено из областного бюджета – 11192,90 тысяч рублей, из бюджета МО город Алапаевск 4075,00 тысяч рублей.

Принятые меры позволили в течение летнего периода 2016 года охватить всеми формами отдыха и оздоровления 3400 детей, что составило 78 % от числа детей школьного возраста от 6,5 до 17 лет, подлежащих оздоровлению.

Основные формы отдыха и оздоровления детей муниципального образования в 2016 году остались прежними:

1. оздоровительные и профильные смены на базе загородного лагеря;
2. оборонно-спортивный лагерь;
3. лагеря с дневным пребыванием;
4. санаторно – курортное оздоровление ;
5. другие малозатратные формы отдыха (трудовые отряды, походы, экскурсии, летняя школа успеха).

На базе муниципального автономного учреждения «Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Спутник» было оздоровлено 550 детей, из них 365 человека получили бесплатные путевки (многодетные, опекаемые, малообеспеченные), 95 человек - за 10% стоимости, 78 человек - за 20% стоимости, 12 путевок приобретено за 100% стоимость, (т.е. сверх муниципального задания).

В 15-ти оздоровительных лагерях с дневным пребыванием оздоровлено 2000 детей, из них 866 человек получили бесплатные путевки, 553 человека - за 10% стоимости, 579 человек - за 20% стоимости, 2 путевки приобретено за 100% стоимость.

Работа загородного лагеря Спутник была организована в три профильные смены, продолжительностью 21 день и 5-разовым питанием.

В каждую смену в лагере проводился День безопасности, при участии сотрудников отдела ГО и МЧС города Алапаевска, ВДПО, пожарной части, где дети показывали знания правил пожарной безопасности, уверенные навыки действий в чрезвычайных ситуациях, проводились учебные тренировки по эвакуации людей из здания, мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, оформлялись наглядные уголки, проводились инструктажи.

В течение трех смен функционировали кружки по разнообразным направлениям.

В оздоровительный период 2016 года коллектив лагеря активно участвовал в областном проекте «Лето в фокусе». Информация о работе лагеря и его профильных сменах была неоднократно размещена на страницах «Алапаевской газеты» и на интернет-портале «Уральские каникулы».

Во время работы лагеря «Спутник» случаев массовой заболеваемости детей и подростков выявлено не было. Выраженный положительный эффект оздоровления в загородном лагере составил 96,3%. Зафиксировано два случая травматизма.

Ежегодно до начала оздоровительных смен в загородном лагере «Спутник» организуются учебно-полевые сборы по основам военной службы с учащимися 10-х классов школ города. В 2016 году 45 курсантов на практических занятиях осваивали основы военной службы по следующим дисциплинам: огневая подготовка, строевая подготовка, физическая подготовка, защита от оружия массового поражения, тактическая подготовка, общевойсковые уставы. В течение пяти дней юноши закрепляли теоретические знания, полученные на уроках ОБЖ по разделу «Основы военной службы». В свободное от учебных занятий время курсанты играли в футбол, волейбол и баскетбол. По итогам сборов все юноши получили свидетельства с оценками за достижения и успехи на учебных занятиях.

Для работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием каждой школой были разработаны программы летнего отдыха и оздоровления, предусматривающие межведомственное взаимодействие с Управлением культуры, Управлением физической культуры, спорта и молодежной политики, учреждениями дополнительного образования. За время работы оздоровительных лагерей были проведены торжественные мероприятия, посвященные Дню Памяти и скорби, памятным и юбилейным датам: проведены торжественные линейки, тематические беседы и др. В лагерях проводились мероприятия по технике безопасности: ежедневный инструктаж воспитанников, беседы «Жизнь без опасности», «ЧС – твои действия!», конкурсы рисунков и плакатов «Огонь - друг, огонь - враг», «Правила поведения на дорогах», конкурсы «Экологический патруль», День экологии, географическая викторина «По родной стране» и др.

Для лагерей дневного пребывания тренерами-преподавателями и обучающимися ДЮСШ-1 была организована и проведена городская летняя спартакиада с охватом более 700 человек. В рамках спартакиады были проведены соревнования по легкой атлетике, «Веселые старты» и футбол по возрастным группам. Также на базе ДЮСШ № 1 работали профильные спортивно-оздоровительные лагеря, в которых тренировались и отдыхали 395 юных спортсменов.

В течение июля (вторая смена) был проведен детский фестиваль «Дорога добра», посвященный памяти святых Царственных великомучеников, малые Елизаветинские чтения – историческая конференция «Памяти Святых». В данных мероприятиях приняли участие более 200 детей дневных оздоровительных лагерей. Также активное участие приняли команды оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в квест-игре «Именем белого ангела России», где была организована интеллектуальная викторина с вопросами по истории акции милосердия «Белый цветок», Свято-Троицкого собора, Екатерининской церкви, Марфо-Мариинской обители и скаутского движения.

В течение двух смен на базе Алапаевской детской школы искусств им. П.И.Чайковского помимо отдыха, развлекательной и оздоровительной деятельности для 64 обучающихся школы была организована творческая

деятельность (музыцирование, концертная деятельность, посещение музеев, подготовка к выступлениям).

Традицией стала организация «Летней школы успеха» для одаренных детей на базе МАОУ СОШ № 12 и МАОУ СОШ № 4 была организована «Летняя школа успеха» для одаренных детей, в которой приняли участие 240 детей и более 50 педагогов из школ города. В дни работы летней школы участники с большим интересом посещали практикумы по математике, химии, физике, истории, биологии, русскому языку, творческие мастерские, тренинги, ролевые игры, различные тематические мероприятия.

Одним из важных направлений работы в период летних школьных каникул является организация временной занятости подростков, которая осуществляется Молодежной биржей труда во взаимодействии с образовательными учреждениями, Алапаевским центром занятости. В период с июня по август 2016 года было трудоустроено 163 подростка в возрасте от 14 до 18 лет, которые занимались благоустройством и озеленением территорий, выполняли подсобные работы, мелкие ремонтные работы в школах, приводили в порядок детские и спортивные площадки, выполняли курьерские обязанности.

В течение летней оздоровительной кампании под особым контролем находились дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. По данным мониторинга летней оздоровительной кампании организованным летним отдыхом охвачено 1412 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, что составляет 42% из числа оздоровленных детей, из них 319 детей отдыхали в загородном лагере, 37 детей в санаториях Свердловской области, 913 детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

В санаторно – курортных организациях оздоровлено 100 детей за счет средств областного и местного бюджета. Из 100 путевок 15 – «Поезд здоровья» на побережье Черного моря, 65 путевок – санаторий «Самоцвет», 25 путевок – санаторий «Руш».

Основным показателем, определяющим качество летнего оздоровительного отдыха детей, является оздоровительный эффект, который получили дети. По данным мониторинга детской поликлиники эффективность оздоровления детей в загородном лагере и лагерях с дневным пребыванием детей составила: выраженный оздоровительный эффект отмечен у 2365 (93%) детей, слабый оздоровительный эффект — у 1021 (6%) ребенка, отсутствовал оздоровительный эффект у 14 (1%) детей.

Занятость подростков и молодежи – одно из основных направлений деятельности. Ежегодно трудоустройство подростков осуществляется через Молодежную биржу труда .

За летний период создано 18 трудовых отрядов, трудоустроено 163 подростка в возрасте от 14 до 18 лет: июнь – 97 чел.; июль – 39; август – 27. В том числе: состоящих на учете в ТКДН и ЗП – 25 человек; из семей «группы риска» - 4 человека; опекаемых и сирот (в т.ч. из детского дома) – 44 человека; осужденных – 2 человека.

На трудоустройство молодежи в 2016г. выделено 319 тысяч рублей. Средняя заработная плата несовершеннолетнего составила в июне от 956 рублей (материальная поддержка Центра занятости составила от 977 руб. 50 коп.) при 1-часовом рабочем дне за фактически отработанное время, в июле от 1400 рублей (без материальной поддержки Центра занятости) при 1,5-часовом рабочем дне за фактически отработанное время, в августе от 955 рублей (без материальной поддержки Центра занятости) за 20 рабочих дней при 1-часовом рабочем дне за фактически отработанное время.

Подростки в свободное от учебы время выполняли работы, не связанные с высокими нагрузками и не требующие особой квалификации. Это благоустройство и озеленение территорий, подсобные работы, мелкие ремонтные работы в школах, приведение в порядок детских и спортивных площадок, проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий, а также познавательных и развлекательных занятий с детьми, приведение в порядок архивов, делопроизводство, выполнение курьерских обязанностей.

Традиционно был создан отряд главы для работы на центральных улицах города.

Трудовые отряды поселковых школ занимались побелкой бордюров, разбивкой цветников, ремонтом скамеек, покраской дворовых детских площадок, обсыпкой спортивных полос препятствий пришкольных спортплощадок. По завершению трудовой смены проведен «Городской слет трудовых отрядов», с вручением грамот и подарков за отличную работу, спартакиада трудовых бригад.

Целевые показатели охвата отдыхом и оздоровлением детей и подростков в 2016 году выполнены в 100% соотношении:

Таблица №6

Формы отдыха	целевые показатели 2016	% выполнения
санатории и санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия	100	100%
загородные стационарные детские оздоровительные лагеря	530	100%
оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей	2000	100%
другие формы оздоровления	770	100%
итого	3400	100%

### Раздел 3. Ресурсы системы образования

#### Глава 8. Финансовые ресурсы

В течение 2016 года в полном объеме было обеспечено финансирование основных направлений функционирования системы образования.

Бюджет системы образования города Алапаевска на 2016 год является бюджетом, составленным на основе утвержденной в городе муниципальной программы «Развитие системы образования в Муниципальном образовании город Алапаевск до 2020 года». В муниципальной программе определены объемы финансирования мероприятий по 6 подпрограммам, целевые показатели и способы их достижения.

Планируемое финансирование муниципальной программы в 2016 году составляло 653 773,6 тыс. рублей, из них за счет федерального бюджета – 4 365,3 тыс. рублей, за счет областного бюджета – 394 493,9 тыс. рублей, за счет местного бюджета – 213 455,1 тыс. рублей, за счет внебюджетных источников – 41 459,3 тыс. рублей.

Расходы в 2016 году по разделу «Образование» составили 622 375,5 тыс. рублей, или 97,6 % от утвержденного бюджета.

Управлением образования, как главным распорядителем бюджетных средств, было организовано исполнение бюджетных обязательств по расходам подведомственных муниципальных организаций, муниципальных мероприятий, мероприятий областных программ и проектов.

Таблица №7  
Объемы финансирования муниципальной программы «Развитие системы образования в Муниципальном образовании город Алапаевск до 2020 года»

N строки	Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Объем расходов на выполнение мероприятия, тыс.рублей		
		план	факт	процент выполнения
1	2	3	4	5
1	ВСЕГО ПО МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ	664 254,2	653 773,6	<b>98,4</b>
2	федеральный бюджет	4 365,3	4 365,3	100,0
3	областной бюджет	400 278,3	394 493,9	98,6
4	местный бюджет	223 110,6	213 455,1	95,7
5	внебюджетные источники	36 500,0	41 459,3	113,6

6	Прочие нужды	664 254,2	653 773,6	98,4
7	федеральный бюджет	4 365,3	4 365,3	100,0
8	областной бюджет	400 278,3	394 493,9	98,6
9	местный бюджет	223 110,6	213 455,1	95,7
10	внебюджетные источники	36 500,0	41 459,3	113,6

Финансовое обеспечение деятельности организаций осуществляется за счет собственных доходов, субсидии на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели. До каждой организации доведено муниципальное задание, заключены Соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и субсидии на иные цели.

В каждой автономной организации создан наблюдательный совет в составе не менее чем пять и не более чем одиннадцать членов. Срок полномочий наблюдательного совета автономной организации устанавливается Уставом автономной организации.

Расходы на содержание автономных и бюджетных муниципальных образовательных организаций составили 597 915 485,41 руб. на 4537 обучающихся в школах, 2780 в дошкольных образовательных организациях и 1718 в учреждениях дополнительного образования.

В связи с выполнением плана мероприятий по повышению эффективности расходования бюджетных средств (Распоряжение Управления образования МО город Алапаевск от 29.12.2015 г № 01-10/332 «Об утверждении плана мероприятий Управления образования Муниципального образования город Алапаевск по росту доходов, оптимизации расходов бюджета муниципальных образовательных учреждений на 2016 год», в текущем году продолжается работа по совершенствованию форм оказания муниципальных услуг, обеспечено соблюдение качественных и количественных параметров, указанных в муниципальных заданиях. ГРБС для ОУ определено:

- оптимальное соотношение гарантированной части заработной платы и стимулирующих надбавок и дифференциация оплаты труда основного и прочего персонала 60% / 40%;
- доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций 62,1%; общеобразовательных организаций 40,0%; учреждений дополнительного образования 41,2%.

Разработаны и утверждены штатные нормативы по определению численности персонала, занятого обслуживанием Муниципальных образовательных организаций (Распоряжение Управления образования МО город Алапаевск от 30.12.2014 № 01-10/408 «Об утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием Муниципальных организаций дополнительного образования»); Распоряжение

Управления образования МО город Алапаевск от 29.01.2015 № 01-10/22 «Об утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием Муниципальных дошкольных образовательных организаций; Распоряжение Управления образования МО город Алапаевск от 19.03.2015 № 01-10/111 «Об утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием Муниципальных общеобразовательных организаций). Проведен мониторинг применения в образовательных организациях механизма нормативно - подушевого финансирования на основании комплектования обучающимися на 2016/2017 учебный год.

Ежеквартально в образовательных организациях проводится инвентаризация расчетов с контрагентами. Образовательные организации ежемесячно подтверждают кредиторскую задолженность по коммунальным услугам и ежеквартально прочую кредиторскую задолженность актами сверки. Проведены мероприятия по обеспечению сохранности зданий и сооружений (защита строительных конструкций от механических повреждений путем организации систематической уборки пыли и снега с покрытий зданий и сооружений; регулярных осмотров).

Общий объем средств, выделенных в 2016 году из бюджетов всех уровней на реализацию приоритетного национального проекта «Образование» на территории муниципального образования город Алапаевск составляет 29 338,0 тыс. руб.,

в том числе:

областной бюджет – 28 818,0 тыс. руб.;

местный бюджет – 520,0 тыс. руб.

По результатам 2016 года по мероприятиям приоритетного национального проекта «Образования» освоено средств на сумму 27 967,42 тыс. руб., что составляет 95,3 % от годового плана.

## **Глава 9. Материально-технические ресурсы**

В течение 2016 года совершенствование материально-технической базы осуществлялось за счет средств областного и местного бюджетов. Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций осуществлено в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в МО город Алапаевск до 2020 года», утвержденной постановлением Администрации от 14.03.2014г. №474-П с изменениями и дополнениями.

Основными задачами развития материально-технической базы образовательных организаций и обеспечения школ лабораторным оборудованием и наглядными материалами в 2016 году являлись:

1. проведение капитального ремонта, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, в которых размещаются муниципальные образовательные организации.

2. приобретение современного учебного оборудования для учебных классов и кабинетов.

3. создание новых дополнительных мест в общеобразовательных организациях.

Ключевой задачей в сфере общего образования, решаемой в 2016 году, явилась ликвидация второй смены в общеобразовательных организациях. В рамках государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы в 3 школах (МАОУ СОШ №2, 4,12) создано путем капитального ремонта зданий и помещений муниципальных общеобразовательных организаций дополнительно 125 мест. На 01 сентября 2016 года процент обучающихся во вторую смену составлял 11,3 % , в декабре 2016 года - 8,7%. На данные цели было израсходовано 4млн.365 тысяч из областного бюджета и 184 тысячи рублей из бюджета муниципального образования.

Во время подготовки к новому учебному году проведены ремонтные работы классных комнат, коридоров, туалетов в муниципальных общеобразовательных организациях МАОУ СОШ № 1, 2, 4, 12, МБОУ СОШ №№ 5, 8, 10, 15, 17, 18, 20. Осуществлен капитальный ремонт кровли в МБДОУ № 11 и МБДОУ № 39.

Также в 2016 году проведен ряд мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций антитеррористической направленности : в общеобразовательных организациях установлена система охранного телевидения на сумму 900 тысяч рублей , в дошкольных образовательных организациях - аварийное освещение на сумму 1млн.795 тысяч рублей, данные средства выделены из местного бюджета.

Условия пребывания детей и работников в муниципальных общеобразовательных учреждениях соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда. Нормативно-правовое, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса является достаточным для обеспечения прав участников образовательного процесса на сохранение здоровья.

В школах имеются материалы мониторинга состояния здоровья обучающихся, заполнены листки здоровья в классных журналах, имеются планы эвакуации, информационные стенды о соблюдении правил пожарной безопасности и дорожного движения. Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно и в полном объеме, санитарные книжки имеются у всех сотрудников школ. Разработаны Паспорта антитеррористической и противодиверсионной защищенности образовательных учреждений. При входе в здание имеются дежурные посты. Ежегодно в конце учебного года в школах проводятся Дни защиты детей, в ходе которых отрабатываются навыки эвакуации из образовательных учреждений, оцениваются знания ребят по вопросам пожарной безопасности, профилактике дорожного травматизма. В дошкольных образовательных учреждениях разработаны занятия на тему «Одни дома», на которых



изучаются вопросы поведения детей в чрезвычайных ситуациях, отрабатываются навыки безопасного поведения.

В рамках предмета КБЖ и ОБЖ в общеобразовательных учреждениях детально рассматриваются вопросы комплексной безопасности.

Состояние помещений, имущества позволяет образовательным учреждениям обеспечить соблюдение государственных требований по охране здоровья обучающихся и работников. Во всех образовательных учреждениях имеется ответственное лицо по вопросам безопасности, профилактике травматизма.

Руководители образовательных учреждений имеют удостоверения о прохождении курсовой подготовки по охране труда.

Все образовательные учреждения имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

### **Глава 10. Информационные ресурсы**

В 2016 году продолжалось развитие информационно-образовательной среды образовательных организаций.

Продолжается оснащение образовательных организаций компьютерным и мультимедийным оборудованием.

Для обеспечения условий введения и реализации новых федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования муниципальными образовательными организациями приобретено современное компьютерное оборудование.

Новое оборудование позволило обеспечить доступ школьников и учителей к современным информационным образовательным ресурсам, и, следовательно, обеспечить равные образовательные возможности для всех обучающихся. В том числе созданы современные условия для учителей по использованию в учебном процессе новых методик и инструментов преподавания.

Все образовательные учреждения подключены к сети Internet и активно пользуются её ресурсами, оплата трафика осуществляется за счет средств областного бюджета. В целях обеспечения открытости образовательному сообществу все образовательные организации имеют собственные сайты, лицензированное программное обеспечение. Возможности сайтов используются для информирования и осуществления обратной связи с учениками, родителями и всеми заинтересованными гражданами, для обмена опытом педагогической деятельности, для организации индивидуальной работы с учениками.

По состоянию на 01 января 2016 года количество учащихся на один персональный компьютер составляет 6,8 человек. Во всех школах имеется специальное цифровое оборудование – видеокамеры, фотоаппараты. Ученики и педагоги всех школ активно используют компьютерную технику для подготовки рефератов, сообщений, докладов, разработки проектов, для исследовательской деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и

муниципальных услуг», распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении Сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями субъектов Российской Федерации и муниципальными учреждениями», распоряжением Правительства Свердловской области от 16.04.2012 № 637-РП «Об организации перевода в электронный вид государственных и муниципальных услуг во исполнение распоряжений Правительства Российской Федерации от 17.12.2009 № 1993-р, от 28.12.2011 № 2415-р» Управлением образования и образовательными учреждениями в 2016 году осуществлялось предоставления следующих муниципальных услуг:

1) Зачисление детей в образовательные учреждения, подведомственные органу местного самоуправления, уполномоченного в сфере образования – управления образования МО город Алапаевск

2) Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в МО город Алапаевск .

3) Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории МО город Алапаевск.

4) Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение

5) Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

6) Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках.

7) Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях.

8) Предоставление информации об организации дополнительного образования.

Основной задачей развития информационной среды в системе образования в 2017 году будет обеспечение внедрения электронного документооборота в рамках развития «электронного общества» и создание условия для дистанционного образования, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **Глава 11. Кадровые ресурсы**

Одним из наиболее значимых ресурсов системы образования являются педагогические и руководящие работники. Уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяет качество

образования в городе. На 31 декабря 2015 года в системе образования Муниципального образования город Алапаевск работало 624 педагогических работника ( таблица ).

Таблица №8  
Численность педагогических работников образовательных организаций

Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Количество педагогических работников
Дошкольные образовательные организации	250
Общеобразовательные организации	327
Организации дополнительного образования	47
Итого	624

В МО город Алапаевск в 2016 году успешно прошли процедуру аттестации 100% заявившихся на установление соответствия требованиям квалификационных категорий и представленных к аттестации на установление соответствия занимаемой должности в соответствии с выбранной ими формой. В Территориальном представительстве ГАК на территории МО город Алапаевск не зарегистрировано жалоб, претензий на организаторов аттестационных процессов, экспертов, членов Территориального представительства ГАК, внешних общественных экспертов; аттестационные комиссии образовательных организаций, в полномочия которых входит аттестация педагогических работников с целью установления соответствия занимаемой должности. Это свидетельствует о достаточной информационной обеспеченности реализации нового порядка аттестации, высоком уровне организационно-методического сопровождения аттестующихся.

Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений МО город Алапаевск, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории в 2016 году – 132 педагогов, что составляет 20,2% от всех педагогов (из них 14 человек, т.е. 10,6% - на ВКК; 68 человек, т.е. 51,5% - на 1КК), прошедших аттестацию с установлением соответствия занимаемой должности – 50 человек, т.е. 37,9% (от общего количества аттестованных в 2016 году). В 2016 году повысили квалификационную категорию 24 педагогов, т.е. 18,2%; из них: с «соответствия занимаемой должности» на первую категорию – 14 человек, что составляет 10,6%; с первой КК на высшую КК – 10 педагогов, что составляет 7,6%. Впервые было аттестовано 10 педагогов, т.е. 7,6%. 48 педагог подтвердили имеющуюся категорию (36,4%). С учетом результатов

аттестации 2016 года в МО город Алапаевск аттестовано 552 педагогических работников, что составляет 84,3 %. Таким образом, на конец 2016 года аттестовано на высшую квалификационную – 65 педагогов, т.е. 9,9 %, на первую квалификационную категорию – 352 педагогов, т.е. 53,8%, установлено соответствие занимаемой должности – 135 педагогам, т.е. 20,6%. Не аттестовано 103 педагогических работника, т.е. 15,7%. Из них: 101 человек не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности (у 15 человек – период после выхода из декретного отпуска не превышает 2 лет, а 82 человек имеют стаж работы в данной ОО менее 2-х лет, у 4 человек стаж работы по данной должности менее 2-х лет); 2 педагога не аттестованы в связи с тем, что срок действия квалификационной категории истек, возраст педагогов 62 года и 67 лет, они по согласованию с администрацией образовательных организаций исполняют обязанности учителя (воспитателя) до момента принятия на работу новых работников.

Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию не реже 1 раза в 5 лет, в 2014 году составила - 41,3%; в 2015 году – составила 41,6 %, в 2016 году составила 53,4%. Таким образом, за период 2012-2016 г.г. % педагогов, повысивших квалификацию, составляет 100%.

Сформирован банк данных педагогов, планирующих прохождение курсов повышения квалификации на ближайшие 5 лет. На 2017 год с ГАОУ ДПО СО ИРО заключено Соглашение о взаимодействии по организации дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников образовательных организаций МО город Алапаевск. На сегодняшний день острой остается проблема предоставления возможности обучения в других регионах руководителей ОУ и лучших учителей для освоения инновационного опыта других территорий. Групповой принцип организации повышения квалификации позволяет сформировать достаточную по численности и представительству школ города творческую инициативную группу с одинаковым пониманием сути педагогического явления и равной степенью мотивации на инновационную деятельность для решения совместно изученной педагогической проблемы. Данный принцип стал основой организации городских творческих групп по приоритетным вопросам развития системы образования МО город Алапаевск, в 2016 учебном году организована работа 27 городских методических комиссий. По запросам педагогов ОО МО город Алапаевск, учитывая накопленный опыт работы в 2015-2016 учебном году, в 2016-2017 учебный год продолжают работать 8 творческих групп: «Мультстудия в детском саду» для педагогов организаций дошкольного образования и учителей начальной школы, «Школьная журналистика» для руководителей школьных пресс-центров, «Открытая школа» для директоров и заместителей директоров общеобразовательных организаций, «Конструктивно-модельная деятельность и техническое творчество дошкольников», «Волшебная шкатулка игр» для педагогов ДОУ, «Развитие коммуникативных способностей обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности», «Интеллектуально-творческое образование обучающихся

начальных классов во внеурочной деятельности», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся» (для педагогов СОШ). Кроме того с 2016 года функционируют новые творческие группы: «Технологии логико-математического развития дошкольников», «Технологии естественнонаучного образования дошкольников», «Развитие речевой культуры педагога дошкольного образовательного учреждения», «Обучение шахматам», «Экологическое образование обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности».

Новой формой повышения квалификации стали стажировки. Стажировка рассматривается как персонифицированная форма повышения квалификации, позволяющая осваивать инновационные управленческие и педагогические практики непосредственно в тех условиях, в которых они формировались. На основе стажировок можно проектировать индивидуальную модель инновационной деятельности, адаптированную к условиям конкретного образовательного учреждения, педагога. Стажировку проводили 10 педагогов. Встречи кураторов и стажеров носили характер живого взаимообогащающего профессионального общения по темам:

- «Развитие познавательного интереса детей к культурно-историческому наследию родного города»;
- «Работа с интерактивной доской»;
- «Моделирование в процессе обучения дошкольников математике»;
- «Развитие монологической и диалогической речи детей через театрализованную деятельность»;
- «Развитие двигательной активности у детей младшего дошкольного возраста через использование методики Е.С. Железновой»;
- «Использование логосказок в процессе формирования лексико - грамматических категорий речи»;
- «Формирование познавательного интереса детей посредством опытно- экспериментальной деятельности»;
- «Элементы песочной терапии в образовательной деятельности».

В 2016 году на базе образовательных организаций МО город Алапаевск работали региональные инновационные площадки Свердловской области:

- «Модель непрерывного естественнонаучного образования детский сад - школа (развитие познавательной активности и исследовательских способностей обучающихся через организацию экспериментальной деятельности в естественнонаучном направлении образования)» на базе МАОУ СОШ №12;
- «Развитие конструктивно-модельной деятельности и технического творчества дошкольников в условиях введения ФГОС дошкольного образования» на базе МБДОУ «Детский сад № 15 «Петушок»».

В соответствии с планом работы управления образования МО город Алапаевск была организована деятельность муниципальных базовых (стажировочных) площадок:

- «Модель непрерывного естественнонаучного образования детский сад-школа» на базе МАОУ СОШ №12 и МБДОУ «Детский сад №41 «Сказка»»;
- «Модель развития гражданско-патриотического воспитания обучающихся на основе современных технологий внутреннего туризма и медиаобразования» на базе МАОУ СОШ №1;
- «Развитие конструктивно-модельной деятельности и технического творчества дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад № 15 «Петушок»»;
- «Развитие гражданско-патриотических качеств личности дошкольников в условиях поликультурного и этнокультурного образования» на базе МБДОУ «Детский сад № 18 «Радуга».

В целях совершенствования механизмов формирования мотивации к непрерывности профессионального роста педагогов, повышения престижа педагогической деятельности реализуется система открытых профессиональных конкурсов, направленных на формирование нового представления о качестве образования и развития новых форм его оценки. Традиционным конкурсом для педагогических работников МО город Алапаевск является городской конкурс профессионального мастерства - конкурс на лучший педагогический проект по гражданскому образованию и духовно-нравственному воспитанию. В 2016 году состоялись муниципальные конкурсы «Учитель-логопед года» и «Воспитатель года». Активное участие приняли педагоги в региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

В 2016 году прошло 170 заседания городских методических комиссий объединений (рост по сравнению с прошлым годом на 19%), 34 мастер-классов ведущих педагогов города (рост по сравнению с прошлым годом – 5,5%), 125 тематических открытых уроков (рост по сравнению с прошлым годом – 6,8%), 36 семинаров, 29 практикумов, 29 круглых столов по проблемам развития образования.

Активная методическая работа идет на уровне города, в 2016 году проведено 7 городских методических семинаров, 1 образовательная конференция (XI Городская образовательная конференция «Инклюзивное образование в МО город Алапаевск: от теории к практике» - ноябрь 2016г.), выставка инноваций «Современное математическое и естественнонаучное образование: опыт, проблемы, перспективы» - август 2016г.

Одним из важнейших направлений социальной поддержки педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, является повышение заработной платы в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597, от 01

июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

По данным федерального статистического наблюдения по форме № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала» с учетом положений постановления Правительства Российской Федерации от 14.09.2015 № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» (далее – постановление Правительства Российской Федерации от 14.09.2015 № 973) в 2016 году достижение целевых показателей средней заработной платы отдельных категорий работников муниципальных образовательных организаций следующее:

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2016 года составила 28 641,48 руб., что соответствует 100 % значению целевого показателя;

средняя заработная плата педагогических работников в общеобразовательных учреждениях за 2016 год составила 30 609,58 руб., что соответствует 100% значению целевого показателя дорожной карты.

средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования за 2016 год составила 27625,44 руб., что составляет 100,06 % от целевого показателя.

педагогических работников дополнительного образования детей – 30,5 тыс. рублей, или 90,9 процента по отношению к уровню средней заработной платы учителей общеобразовательных организаций Свердловской области, сложившегося за указанный период (33,5 тыс. рублей), что на 2,3 процента выше уровня средней заработной платы данной категории работников (29,8 тыс. рублей), установленного региональной «дорожной картой» в сфере образования на 2016 год;

В результате по итогам 2016 года показатели уровня средней заработной платы педагогических работников отдельных типов образовательных организаций выполнены по всем плановым показателям, установленным муниципальной «дорожной картой» в сфере образования.

### **Заключение**

В 2016 году функционирование и развитие системы образования Муниципального образования город Алапаевск осуществлялось в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, указах Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 и от 07 мая 2012 года № 599, реализации муниципальной

программы «Развитие системы образования в Муниципальном образовании город Алапаевск до 2020 года».

В Муниципальном образовании город Алапаевск продолжена работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Последовательно осуществляется план мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации ФГОС ДО на 2014-2018 годы. Образовательные программы образовательных организаций приведены в соответствие требованиям ФГОС, 100 процентов педагогических работников прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, сопровождающим введение ФГОС в практику образовательной деятельности.

В 2016 году сохранена 100 процентная доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

В течение 2016 года в полном объеме получили финансирование основные направления функционирования системы образования, муниципальной программы «Развитие системы образования в Муниципальном образовании город Алапаевск до 2020 года». В 2016 году на образование было направлено 653 773,6 тыс. рублей, что на 12,1 процента больше, чем в 2015 году.

Ключевой задачей в сфере общего образования, решаемой в 2016 году, явилась ликвидация второй смены в общеобразовательных организациях. В рамках государственной программы «Содействие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы в 3 школах (МАОУ СОШ №2, 4,12) создано путем капитального ремонта зданий и помещений муниципальных общеобразовательных организаций дополнительно 125 мест.

В 2016 году была продолжена работа по развитию современных форм повышения квалификации работников образования, обеспечению условий введения модели персонифицированного повышения квалификации. Персонификация и адресность обеспечивались за счет реализации различных форм и технологий, направленных на создание условий для выбора педагогическими работниками наиболее удобных и эффективных способов профессионального развития.

В системе образования поступательно осуществляется работа по поддержке инновационной деятельности как отдельных педагогических работников, так и образовательных организаций. В 2016 году состоялись муниципальные конкурсы «Учитель-логопед года» и «Воспитатель года». Активное участие приняли педагоги в региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». На базе образовательных организаций МО город Алапаевск работали региональные инновационные площадки Свердловской области: модель непрерывного естественнонаучного образования детский сад - школа (развитие познавательной активности и исследовательских способностей обучающихся через организацию экспериментальной деятельности в естественно-научном направлении



образования на базе МАОУ СОШ №12; развитие конструктивно-модельной деятельности и технического творчества дошкольников в условиях введения ФГОС дошкольного образования на базе МБДОУ «Детский сад № 15 «Петушок».

В 2016 году проведена работа по формированию рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области в сфере реализации государственно-общественного управления образованием. Участие в процедуре рейтингования приняла 21 дошкольная образовательная организация Муниципального образования город Алапаевск, что составило 100% от общего количества дошкольных образовательных организаций.

Цель формирования интегрального рейтинга – создание информационных условий для повышения качества управления образованием через объективное сравнение дошкольных образовательных организаций по наиболее значимым направлениям деятельности.

Рейтинг позволяет определить основные требования (характеристики) качества образования, значимые в системе образования, акцентирует на них внимание; мотивирует на достижение значимых показателей и повышение уровня качества образования в целом.

Значимым аспектом является не определение лучших и худших образовательных организаций, а привлечение внимания к проблемам уровня и качества образовательной деятельности организаций, создания необходимых условий для осуществления эффективного образовательного процесса.

Для формирования интегрального рейтинга был разработан и использовался следующий инструментарий:

«Информационная карта дошкольной образовательной организации»;

«Анкета для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций».

Результаты интегрального рейтинга размещены в сети Интернет: на официальном сайте Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, на портале «Государственно-общественное управление образованием в Свердловской области».

Последовательная реализация задач развития системы образования Муниципального образования город Алапаевск не только обеспечивает ее стабильное функционирование, но и активизирует развитие по наиболее актуальным направлениям.

В соответствии с приоритетами государственной политики, муниципальной программы «Развитие системы образования в Муниципальном образовании город Алапаевск до 2020 года» определены основные задачи развития системы образования Муниципального образования город Алапаевск в 2017 году:

-продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования;

- обеспечение введения и реализации ФГОС среднего общего образования в опережающем режиме;
- обеспечение реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»;
- сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе за счет регулирования предельной наполняемости действующих детских садов в муниципальной системе дошкольного образования ;
- создание условий для дальнейшей реализации программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Свердловской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в 2016-2025 годах»;
- обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников, в том числе посредством проведения соответствующих профессиональных конкурсов;
- повышение доступности дополнительного образования детей: доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, – не менее 72,5 процента детей, в том числе доля учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественнонаучной направленности ;
- реализация плана мероприятий Стратегии развития воспитания на территории Муниципального образования город Алапаевск до 2020 года;
- формирование системы ценностей и мировоззрения обучающихся и воспитанников, в том числе организация и проведение комплекса мероприятий в рамках реализации подпрограммы «Патриотическое воспитание граждан»;
- формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди обучающихся, в том числе создание условий для популяризации здорового образа жизни в молодежной среде, формированию бережного отношения к своему здоровью, повышению информированности молодежи о социально-значимых заболеваниях и способах профилактики их распространения.